

การสอบประจำปีการศึกษา (๒๕๖๗ – ๒๕๖๘)

Academic Session (2024 - 2025)

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X

เวลา ๓ ชั่วโมง

Time: 3 Hours

คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน

Maximum Marks: 80

คำแนะนำ

General Instructions:

๑. กระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๔ ส่วน ได้แก่ การอ่านเพื่อความเข้าใจ
หลักภาษา การเขียน และวรรณคดี (วัฒนธรรม และ อารยธรรม)

1. The Question Paper contains four sections – READING, GRAMMAR, WRITING and LITERATURE. (Culture & Civilization)

๒. เลือกทำข้อสอบตามคำแนะนำของแต่ละส่วนอย่างรัดกุม

2. Attempt questions based on specific instructions for each part.

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

Section A	: Reading Comprehension	10 Marks (5 + 2.5 + 2.5)
Section B	: Writing Expression	20 Marks (5 + 5 + 5 + 5)
Section C	: Applied Grammar	30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)
Section D	: Culture/Civilization/Literature	20 Marks (6+2+2 + 2.5 + 2.5 + 5)

Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)

1. Read the 2 passages and answer the following questions.

(10 Marks)

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

วันหยุด

วันหยุด ใครๆ ก็ชอบวันหยุด ได้พักไม่ต้องทำงาน แต่ในปีหนึ่งๆ
เรามีวันหยุดสักกี่วัน

วันส่วนใหญ่เป็นวันทำงานหากเปรียบกับ "ชีวิต" วันหยุด คือ ความสุข
วันทำงาน เหมือน ความทุกข์ ความลำบาก อุปสรรค และปัญหา

แน่นอนในชีวิต ความทุกข์ มีมากกว่าความสุข
เหมือนวันหยุดที่มีน้อยกว่าวันทำงานเสมอ แต่เรา
ได้เงินเลี้ยงชีวิต และ ครอบครัว สร้างเนื้อสร้างตัว
ก็ไม่ใช่จากวันทำงานริ ความทุกข์ อุปสรรค ปัญหา
ล้วนแล้วแต่ทำให้เราได้เรียนรู้ ทำให้เข้มแข็ง และเก่งขึ้น ความสุข
ทำให้เราได้เรียนรู้น้อย ยิ่งมีความสุขมาก
เรายิ่งอ่อนแอ และเปราะบาง

ดังนั้นถ้าเราต้องกลับมาเจอกับวันทำงาน เจอความทุกข์ในชีวิต
ก็ไม่ต้องกลุ้มใจ หรือ ท้อใจ เพราะนี่จะเป็นโอกาสดีที่เราจะได้เรียนรู้
เราจะเก่ง เข้มแข็ง และอดทน มากขึ้น
แล้วถ้าเราคิดว่าเราทำผิดพลาดไป ก็ไม่ต้องคิดมาก
มนุษย์เกิดมาคู่กับการทำผิดพลาด อยู่แล้ว มันเป็นธรรมชาติของคน
เราทำผิดพลาด ก็เพื่อเราจะได้แก้ไขและเรียนรู้การทำให้ "ถูก"
ไม่มีคำว่า "การตัดสินใจผิด" การตัดสินใจก็เป็นแค่

"การเลือกทางเดินชีวิต"

ว่าเราจะเดินไปอย่างไร จากจุดที่เราเลือก การตัดสินใจที่ไม่เหมือนกัน
ก็แค่การเลือกทางเดินทางไปที่มีเป้าหมาย ด้วยวิธีที่ต่างกัน ก็แค่นั้นเอง....

การเลือกเส้นทางเดินของชีวิต ไม่มีใครบอกได้ว่า
เส้นทางไหนมันจะดีกว่ากัน เรามักไม่ได้ว่าถ้าได้แต่งงานกับคนนี้
จะต้องดีกว่าคนโน้น เราเลือกอาชีพโน้น คงต้องดีกว่าอาชีพนี้
ทุกอย่างมันไม่แน่นอนเสมอไป ขอแค่เราทำปัจจุบันให้ดีที่สุด

การที่เราคิดว่าแบบนี้ดีกว่าแบบนั้น คนนี้ดีกว่าคนนั้น
ถ้าเราได้เป็นเขา เราคงมีความสุข มากกว่านี้
ไม่จริงเลย ทุกคนมีปัญหาทั้งนั้น ความทุกข์ ก็แค่เปลี่ยนรูปแบบ
และหน้าตามาเท่านั้นเอง!!

คนจนก็มีความสุข แบบคนจน แต่พอรวยก็ ทุกข์แบบคนรวย
เด็กก็ทุกข์ แบบเด็ก ผู้ใหญ่ก็ทุกข์แบบผู้ใหญ่
ไม่มีใครได้เปรียบหรือเสียเปรียบ

สิ่งที่เราทำได้คือ เรายอมรับในสิ่งที่เราเลือก เรียนรู้ที่จะอยู่กับมัน
มาดูซิเราจะทำอะไรได้จากสิ่งที่มีอยู่ ถ้าเกิดความผิดพลาด

๑ ยอมรับมัน ๒ ให้อภัย ๓ เรียนรู้แก้ไข และ ก้าวไปข้างหน้า
ชีวิตก็เท่านั้น

I จงตอบคำถามต่อไปนี้

10x 0.5 = 5 Marks

- (A) จากเรื่องที่เราอ่านมีการเปรียบวันหยุด คือ
.....
- (B) การที่เราประสบกับความทุกข์ ทำให้เรา
.....
- (C) ความผิดพลาดจะทำให้เรา
.....
- (D) การตัดสินใจ
.....
- (E) การตัดสินใจที่ไม่เหมือนกัน
.....
- (F) การทำปัจจุบันให้ดีจะส่งผลให้
.....
- (G) คนนี้ดีกว่าคนนั้น ถ้าเราได้เป็นเขา เราคงมีความสุข มากกว่านี้
เป็นการคิดแบบ
.....
- (H) จงอธิบายข้อความ “ทุกคนมีปัญหาทั้งนั้น”
.....
- (I) สิ่งที่เราควรทำหากเกิดความผิดพลาด คือ
.....
- (J) การมองโลกในแง่บวก ช่วยอย่างไร
.....

เชือกผูกช้าง

ชายคนหนึ่งเดินผ่านปางช้างแห่งหนึ่ง
พบว่าช้างโขลงหนึ่งไม่ได้ถูกขังไว้ในกรงหรือโดนโซ่
ล่ามแต่อย่างใด แต่สิ่งที่รั้งพวกมันเอาไว้ เป็นเพียงเชือกเส้นบางๆ
ที่ผูกเอาไว้ที่ขาข้างหนึ่ง ชายคนนั้นก็ยืนจ้องมองไปที่ช้าง
ได้แต่คิดแล้วก็สงสัย

“ช้างตัวออกโตขนาดนี้ เชือกก็อันกระจ้อยชะขนาดนั้น
แต่ทำไมพวกมันไม่คิดจะทำอะไรเลย

ยื่นให้เขาล่ามไว้อยู่ในนั้น ?”

ด้วยความอยากรู้ เขาก็เดินไปถามความรู้อ้างที่อยู่บริเวณนั้น

ว่า “ทำไมช่างมันมัวแต่ยืนเฉย

ไม่คิดจะหนีไปเล่าท่าน?”

ความรู้อ้างจึงตอบมาว่า “เมื่อพวกมันยังเด็ก

มันก็ถูกมัดด้วยเชือกขนาดเดียวกันนี้แหละ และ

ด้วยอายุเท่านั้นก็ถือว่าแน่นหนาพอแล้ว แต่ต่อมาพวกมันจะโตขึ้น

แต่เชือกบางๆ เส้นนี้ยังมัดขาพวกมันไว้อยู่

ทำให้พวกมันก็ยังไม่ได้คิดจะหนีไปไหน เพราะใจของพวกมันเชื่อไปแล้ว

ว่าเชือกเส้นบางแค่นี้ทำให้หนีไปไหนไม่ได้”

.....

II จับคู่ข้อความที่ถูกต้อง

5 x 0.5= 2.5 Marks

สะท้อนใจ ร้อยแก้ว ใจของพวกมันเชื่อว่าทำไม่ได้ ร้อยกรอง
แรงบันดาลใจ ช่างไม่หนี

ช่างกลัว ความเชื่อทำให้ทุกสิ่งในโลกสงบ

ความเชื่อเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการบรรลุเป้าหมาย

(A) เนื้อเรื่องที่นำมาให้อ่านใช้รูปแบบการเขียนอย่างไร

.....

(B) ผู้เขียนต้องการให้อ่านเกิดความรู้สึกอย่างไร

.....

(C) ทำไมความรู้อ้างจึงไม่ต้องล่ามโซ่ หรือขังไว้ในกรง

.....

(D) เพราะอะไรช่างถึงยืนเฉย ไม่เดินไปไหน

.....

(E) จงบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

.....

III เขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

5x 0.5= 2.5 Marks

- (A) ปางช้าง
- (B) โขลง
- (C) ล่าม
- (D) กระจ๊อย
- (E) ความญ

Section – B (Writing Expression: 20 Marks)

2. Write a poem to express the impact of the Lotus flower in your life.

(by the prosody rule)

(5 Marks)

จงแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพเกี่ยวกับดอกบัว

ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ

จำนวน ๒ บท

(๕ คะแนน)

3. Write an essay on “Songkran Festival” in about 150 – 200 words.

(5 Marks)

เขียนเรียงความ เรื่อง “วันสงกรานต์” ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ

(๕ คะแนน)

4. Write a formal letter to the company to request prize support for organizing a debate competition at your school. Make sure the details on the envelope are filled correctly.

(5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระถึงบริษัท
เพื่อขอรับการสนับสนุนรางวัล ในการจัดการแข่งขันโต้วาที
ที่โรงเรียนของนักเรียน พร้อมจ่าหน้าซองจดหมายให้ถูกต้อง

(๕ คะแนน)

5. Draw a mind map from the given passage.

(5 Marks)

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนผังมโนภาพจากข้อความที่กำหนด
(๕ คะแนน)

การเล่านิทาน มีจุดประสงค์เพื่อให้ความบันเทิง
และให้ข้อคิดสอนใจ
หลักในการเล่านิทานมีดังนี้

๑. เตรียมนิทานสำหรับเล่า
โดยอาจคิดขึ้นเองหรืออ่านจากหนังสือ

๒. จัดทำหัวข้อเรื่องตามความสำคัญจากต้นจนจบ
๓. ฝึกซ้อมเล่าเรื่อง โดยท่องจำหัวข้อเรื่อง
๔. ใช้ถ้อยคำในการเล่าให้เหมาะสม
๕. ใช้น้ำเสียงหรือเลียนแบบตัวละครให้เหมาะสม
๖. แสดงท่าทางประกอบอย่างสมจริงเพื่อความสนุกสนาน
๗. ลำดับเรื่องราวให้ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน
๘. เล่าด้วยภาษาพูด

ประเภทของนิทาน แบ่งออกเป็นหลายประเภท ได้แก่
นิทานประจักษ์ นิทานชีวิต นิทานสอนใจ นิทานมหัศจรรย์

ชนิดของคำ

คำอุทาน เป็นคำที่แสดงอารมณ์ความรู้สึกของผู้พูด

ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

ประโยค คือ คำหรือกลุ่มคำที่นำมาเรียงกันและมีใจความสมบูรณ์
ประโยคประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ ส่วน คือ
ภาคประธาน และ ภาคแสดง

ภาคแสดงแบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ

- ๑) กริยาที่ไม่ต้องการกรรม เรียกว่า อกรรมกริยา
- ๒) กริยาที่ต้องการกรรมมารับ จึงจะมีใจความสมบูรณ์ เรียกว่า สกรรมกริยา

การสรุปความ คือ

การนำใจความสำคัญที่ได้จากการฟังหรือการอ่านมาเขียนสรุปเป็นข้อความสั้นๆ

Section – C (Applied Grammar: 30 Marks)

6. Write the form of nouns.

6 x 0.5 = 3 Marks

จากข้อความที่กำหนดเป็นค่านามชนิดใด (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

(A) นักเรียนไปโรงเรียนทุกวัน

.....

สามานยนาม

- (B) พ่อของเธอนำงานที่กระทรวงสาธารณสุข
.....วิสามัญนาม
- (C) รัฐบาลไทยส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม
สมุหนาม
- (D) ประเทศไทยมีแม่น้ำที่สำคัญหลายสาย
ลักษณะนาม
- (E) เราควรทำความดีอย่างสม่ำเสมอ
อาการนาม
- (F) โขลงช้างเดินอยู่ในป่าใหญ่
สมุหนาม

7. Rearrange the following words to form meaningful sentences.

3x 1= 3 Marks

จงเรียบเรียงประโยคให้สมบูรณ์ (๓ X ๑ = ๓)

(A) มีการปฏิบัติงานที่คล้ายๆกัน/การที่หน่วยงาน หลายๆหน่วยงาน/
โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อองค์กร/ในองค์กรทั้งภาค
รัฐและเอกชน

(B)

เพื่อต้องการเปิดโอกาสให้เกิดการลงทุน/ประเทศสมาชิกภาคีทุกประเทศ
/ ทั้งการลงทุนแบบระยะสั้นและระยะยาว/ได้มีนโยบายเกี่ยวกับเศรษฐกิจ

(C) ในการเรียนรู้ มากกว่าประเทศที่กำลังพัฒนามากว่า ๖

เท่า/จากผลการสอบ Pisa เท่ากับว่าเด็กชั้นประถม ๓

ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น ฟินแลนด์ สิงคโปร์ ญี่ปุ่น/

มีระดับสติปัญญาเท่ากับเด็กมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ของไทย/การศึกษาของประเทศที่พัฒนาแล้ว มีศักยภาพและความพร้อม

8. Select the correct type of verb that coordinates with the given message.

6x 0.5 = 3 Marks

จงเลือกชนิดคำกริยาที่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด (๖

X ๐.๕ = ๓ คะแนน)

อกรรมกริยา สกรรมกริยา วิกตรรกกริยา กริยานุเคราะห์

- (A) ฝนตกแรงมาก
 อกรรมกริยา
- (B) เขาต้องมานั่งถ้าเธออยู่ที่นี่
 กริยานุเคราะห์
- (C) นายแดงเป็นเหมือนญาติของฉัน
 วิกตรรกกริยา
- (D) เรอน่าจะซื้อบ้านหลังใหม่
 กริยานุเคราะห์
- (E) ครูลงโทษผู้ทำผิด
 สกรรมกริยา
- (F) ได้ยินเสียงน้ำไหล
 อกรรมกริยา

9. Write the classifier from the following word.

6 x 0.5= 3 Marks

จงเขียนคำลักษณนามของคำนามต่อไปนี้ (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (A) หน้าต่าง
 (B) เต็นท์
 (C) ขนมครก
 (D) ฐูป
 (E) ข้าวหลาม
 (F) แม่ชี

10. State whether the below mentioned sentences are compound or complex.

6 x 0.5= 3 Marks

จงเขียนว่าประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยคความเดียว

ความรวมหรือประโยคความซ้อน (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (A) แม่ไปซื้อผ้าที่พาหุรัด
 ความเดียว
- (B) ฉันกินข้าวหมูแดงและน้ำอัดลม
 รวม
- (C) ครูบอกให้นักเรียนแสดงความเคารพ
 รวม
- (D) เธอเดินร่ำแล้วไปอาบน้ำ
 รวม
- (E) แม่รักลูกทุกคน
 ความเดียว
- (F) ดินสอหักหมดแล้ว

11. Correct the consonant blends from the given phrase.

6 x 0.5 = 3 Marks

จากวลีที่กำหนดให้จงเขียนคำที่ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (A) ที่นี้มีนกหลากหลายพัน
- (B) เสด็จประภาสตันทางน้ำ
- (C) คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- (D) การอบขนมปังลูกเกด
- (E) การเลือกสรรคนเข้าทำงาน
- (F) ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอม

12. Write the PALI/SANSKRIT words from the given words.

6 x 0.5 = 3 Marks

จากคำที่กำหนด จงเขียนเป็นคำบาลี สันสกฤต (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- | | | |
|-----------------|-------|---------|
| (A) มอ-ระ-กต | | มรกด |
| (B) สะ-หริง-คาน | | ศฤงคาร |
| (C) อุ-ทก | | อุทก |
| (D) พน-ละ-ไม้ | | ผลไม้ |
| (E) วะ-รณ | | วรุณ |
| (F) พน-ละ-เรือน | | พลเรือน |

13. Fill of the blanks to complete the sentences.

6 x 0.5 = 3 Marks

เลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- ดีม เล็ม ชด ฮูป ชิม ตอด
- (A) วัว.....หญ้าอยู่ที่ชายทุ่ง
 - (B) แก้วแก้ว.....น้ำชาอยู่สักครู
 - (C) อย่าใช้ทัพพีตักอาหารจากหม้อขึ้นมา.....เพราะผิดหลักอนามัย
 - (D) ผู้มีมารยาทย่อมไม่.....น้ำแกงให้มีเสียงดัง
 - (E) ปลา.....เหยื่ออยู่เป็นนาน
 - (F) ไก่ยืนหัวออกมา.....อาหารนอกกรง

14. What is the meaning of the figure of speech given below.

6 x 0.5 = 3 Marks

จงอธิบายความหมายของคำอุปมาอุปไมย ดังนี้ (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (A) กรอบเหมือนข้าวเกรียบ
เพราะแตกหักง่ายเหมือนข้าวเกรียบ
- (B) บริสุทธิเหมือนหยาดน้ำค้าง
ไม่มีมลทิน
- (C) เจียบเป็นเป่าสาก เจียบจริงๆ
ราวกับเป่าสากซึ่งเป่าเท่าไรก็ไม่มีเสียง
- (D) ใจกว้างราวกับแม่น้ำ
เป็นคนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- (E) ทำงานตัวเป็นเกลียว
ขยันมาก
- (F) พุดเป็นต้อยหอย
พุดไม่หยุดปาก

15. Choose the correct synonyms & antonyms for the given words. 3x 1= 3 Marks

จงเลือกคำพ้องของคำที่กำหนดให้ (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (A) นักเรียนนั่งฟัง.....ของ.....
(เจ้าอาวาส/โอวาท)
- (B) เมื่อ..... พ่อพาไปชม..... (วาฬ/วาน)
- (C) วันเกิดปีนี้.....ได้รับของ.....จากชาวบ้าน
(กำนัล/กำนัน)

Section – D (Culture/Civilization/Literature: 20 Marks)

16. Write answers for the following questions.

(6 Marks)

Paraphrase the following poem to prose.

3x 2= 6 Marks

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

- (A) อันอะหนะบุษบาบังอร ครั้งก่อนจรกาตุนาหงัน
ได้ปลดปลงลงใจให้มัน นัดกันจะแต่งการวิวาห์

ซึ่งจะรับของสู่ระตูนี้ เห็นผิดประเพณีหนักหนา
ฝูงคนทั้งแผ่นดินจะนินทา สิ่งของที่เอามาจจะคืนไป

- (B) จำใจจากแม่เป่ลื่อง ปลิดอก อรเอย
 เยียวว่าแด่เดียวยก แยกได้
 สองซีกแล่งทรวงตก แดกภาค ออกแม่
 ภาคพีไปหนึ่งไว้ แนบเนียนวลถนอม
- (C) ความอยู่ประเทศซึ่ง เหมาะและควรจะสุชี
 อิกบุญญะการที่ ณ อติตะมดล
 อิกหมั่นประพฤติควร ณ สภาวะแห่งตน
 ข้อนี้แหละมงคล อติเรกอุดมดี

17. Write the answers from Vetal.

4 x 0.5 = 2 Marks

จงตอบคำต่อไปนี้ (๔ x ๐.๕ = ๒ คะแนน)

- (A) ผู้แต่ง
(B) ลักษณะคำประพันธ์
(C) พระวิกรมมัทยไธสได้สัญญาว่าจะนำตัวเวตาลมาให้แก่ใคร
(D) ลูกกลับเป็นแม่เลี้ยงของพ่อแม่ตัวเอง ข้อความนี้หมายถึงผู้ใด

18. Answer the following questions from the poem Na mas sa kan ma ta pi tu kun and Na mas sa kan ar ja ri ya khun.

4 x 0.5 = 2 Marks

จากเรื่อง นมัสการมาตาปิตุคุณ และนมัสการอาจารย์คุณ
จงตอบคำถามต่อไปนี้

(๔ x ๐.๕ = ๒ คะแนน)

- (A) บทร้อยกรองทั้ง ๒ บท แต่งด้วยอะไร
(B) นมัสการมาตาปิตุคุณ กล่าวถึงใคร
(C) คุณค่าของเรื่องนี้มีด้านใดบ้าง
(D) ตรากทนระคนทุกข์ มีการเล่นเสียงสัมผัสสระระหว่างคำใด

19. From the story of Mahavessondonchadok write the meaning for the given words.

5 x 0.5 = 2.5 Marks

จงเขียนความหมายจากคำที่กำหนดให้ (๕ x ๐.๕ = ๒.๕ คะแนน)

- (A) ตุ่มหัว
- (B) แม่อุดม
- (C) หลัว
- (D) คัดนมพร
- (E) ระคายควรจะพิศวง

20. Analyze and write the literary values from the story of Hua Jai Chainum.
in about 100 – 150 words. (2.5 Marks)

สรุปคุณค่าที่ได้จาก เรื่อง “หัวใจชายหนุ่ม” ประมาณ ๑๐๐ – ๑๕๐ คำ
(๒.๕ คะแนน)

21. Describe the character of Pome from “Suffering of farmers” (5 Marks)

จงอธิบายลักษณะของบทกวีที่ใช้ใน เรื่อง ทุกข์ของชาวนาในบทกวี
(๕ คะแนน)