

SAMPLE QUESTION PAPER
RUSSIAN
Code - 021
Class X
Assessment Year 2024-25

Time allowed : 3 hours

Maximum marks : 80

Section A – Reading Comprehension

- 1. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it**
(5 x 2 = 10)

Николай приехал в Москву. Он будет здесь только один день. В Москве живёт его друг Антон, которого Николай хочет увидеть. Николай позвонил Антону по телефону, но ему сказали, что Антон поехал к своему другу Виктору, Николай позвонил Виктору.

Между Николаем и Виктором произошёл следующий разговор:

– Добрый день Виктор! Скажите пожалуйста, Антон у вас?

– Нет, он ушёл 15 минут назад.

– Он не сказал вам, к кому он пойдёт от вас?

– Антон сказал, что пойдёт к Игорю Иванову заниматься: через два дня у Антона экзамен.

– А вы не знаете его телефон?

– 295 – 18 – 46.

– Спасибо.

– Пожалуйста.

- I. Сколько времени Николай будет в Москве?
- II. Кого он хочет увидеть в Москве?
- III. Почему он не смог увидеть своего друга?
- IV. Чей друг Виктор?
- V. Почему Антон пойдёт к Игорю?
- VI. У кого экзамен?

Section B – Composition and Writing

2. Write an essay of about 100 – 150 words on any one of the following topics:

(1 x 15 = 15)

- I. Почему я изучаю русский язык
- II. Мой любимый праздник
- III. На экскурсии

Section C – Applied Grammar

3. Fill in the blanks with appropriate answers, chosen from the four given options

(15 x 1 = 15)

I Родители любят

A – Дети B – Детей C – Детям D – У детей

II Дети гуляют

A – В парке B – Парк C – От парка D – К парку

III Мой брат хочет

A – Рисует B – Нарисовать C – Рисуют D – Рисовать

IV Он взял книгу меня

A – с B – в C – от D – из

V костюм идёт вас.

A – Новая B – Новый C – Новому D – Нового

VI Я был у Антона.

A – В гостях B – Гостям C – В гости D – У гостей

VII Моя книга лежит на столе.

A – Любимый B – Любимая C – Любимое D – Любимую

VIII Наши соседи помогают

A – Нам B – Наш C – Нам D – Нашим

IX Я люблю есть

A – Тортом B – Торт C – Торта D – Торт

X На улице дождь.

A – Ездит B – Ехал C – Идёт D – Шла

XI Я уважаю своих

A – Родители B – Родителей C – Родителям D – Родителях

XII Он приехал к нам неделе.

A – На прошлой B – В прошлой C – Прошлой D – На прошлом

XIII Она подошла

A – У доски B – С доской C – От доски D – К доске

XIV Рядом лес.

A – Густой B – Густую C – Густым D – Густая

XV Они смотрели телевизор и

A – Смеётся B – Смеяться C – Смеялись D – Смеялся

4. Put proper form of the adjective in any 5 out of the 6 following sentences

(5 x 1 = 5)

- I. Он читает (хороший) рассказ.
- II. У нас есть (последний) газета.
- III. Это наши (русский) друзья.
- IV. Вот наш (соседний) здание.
- V. Сестра хочет (новый) платье.
- VI. Мне нравится (зелёный) дерево.

5. Fill in the blanks with proper form of the word «который» in any 5 of the following sentences

(5 x 1 = 5)

- I. Отец отдыхал в санатории, находится рядом.
- II. Где чашка, я поставил сюда.
- III. Я видел письмо, лежало здесь.
- IV. Мы были на стадионе, на идёт матч.
- V. Вот школа, в работает мой отец.
- VI. Я знаю дом, в вы живёте.

6. Insert verbs of the appropriate aspect in any 5 of the following sentences

(5 x 1 = 5)

- I. Когда я (писать – написать) упражнение, я пошёл домой.
- II. Когда мы (смотреть – посмотреть) телевизор, мы очень смеялись.
- III. Мы (завтракать – позавтракать) и разговаривали.
- IV. Он отдохнул и потом (идти – пойти) работать.
- V. Когда Борис (читать – прочитать) письмо, он очень обрадовался.
- VI. Когда мы ужинали, друг сидел рядом и (пить – выпить) кофе.

7. Translate any 5 out of the 6 following sentences into English

(5 x 1 = 5)

- I. Я очень хочу пить сок или воду.
- II. У меня одна ручка и две тетради.
- III. Вы не знаете, в сколько я встаю.

- IV. Когда я работал много, у меня были хорошие результаты.
- V. Он приехал к нам на прошлой неделе.
- VI. Моим родителям было плохо без моей сестры.

8. Translate any 5 out of the 6 following sentences into Russian (5 x 1 = 5)

- I. Students are working in the library.
- II. All the teachers are ready to help us.
- III. Our examination is starting in three days.
- IV. We enjoyed ourselves at the excursion.
- V. He studied in Moscow for four years.
- VI. Do not disturb your friend when he is resting.

Section D – Literature

9. Answer any 5 out of the 6 following questions based on your text book. The title of the story/ text is given in the brackets (5 x 3 = 15)

- I. Что советует учитель Сухомлинский своим ученикам? (Как найти больше свободного времени)
- II. Кто советовал кому? Что советует один друг другому? (Имя на снегу)
- III. Какие проблемы были у учеников, которые хотели посмотреть Московский дворец? (Метро)
- IV. Расскажите коротко об офицере Владимир Петрович Денисов (Ученик)
- V. Кого очень любил Пушок и почему? (Как я ездил на выставку)
- VI. Как вы думаете почему учитель заболел в день соревнования? Полетал ли их модель? (Модель)