

SAMPLE QUESTION PAPER

SUB : RAI

CODE : 131

CLASS – X (2024 – 2025)

Time Allowed : 3 hrs

Total Marks : 80

General instuctions:

- i. Question paper contains 9 pages and divided into three sections.**
- ii. It has 11 questions.**
- iii. Setion A has 3 questions i.e 1, 2 & 3.**
- iv. Section B has 5 questions i.e 4, 5, 6 , 7 & 8.**
- v. Setion C has 3 questions i.e. 9, 10 & 11.**
- vi. Attempt questions as per specific instructions.**
- vii. Write question number in answer – book before attempting it.**

PART - A (MCQ TYPE)

1. **සැකසීමේදී භාවිතය වන ප්‍රධාන ආර්ථිකමය වාසි හා හානි**
විස්තරය - (5 x 1 = 5)

[illegible]

[illegible]Page 2 of 9

2. දැනට ප්‍රධාන රජාණ්ඩු සංවර්ධන ප්‍රධාන කාර්යයන් වන

විවිධ ක්‍රියාමාර්ග -

(5X1=5)

කුලකර්ම මගින් ප්‍රධාන වශයෙන් ,
කුලකර්ම මාර්ගය ප්‍රධාන වශයෙන් ,
විවිධ වශයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් ,
විවිධ වශයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් /

විවිධ, විවිධ වශයෙන් කුලකර්ම ,
විවිධ, විවිධ වශයෙන් කුලකර්ම ,
කුලකර්ම මාර්ගය ප්‍රධාන වශයෙන් ,
විවිධ වශයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් /

විවිධ, විවිධ වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත ,
විවිධ, විවිධ වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත ,
විවිධ වශයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් ,
විවිධ, විවිධ වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත

I.	විවිධ වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත වශයෙන් ? A. කුලකර්ම / B. විවිධ / C. විවිධ / D. කුලකර්ම /	1
II.	විවිධ වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත වශයෙන් ? A. විවිධ / B. විවිධ වශයෙන් / C. විවිධ, විවිධ වශයෙන් / D. විවිධ වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත /	1
III.	කුලකර්ම මාර්ගය ප්‍රධාන වශයෙන් ? A. ව්‍යවස්ථාපිත / B. ව්‍යවස්ථාපිත / C. කුලකර්ම / D. විවිධ වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත /	1
IV.	විවිධ වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත වශයෙන් ව්‍යවස්ථාපිත - A. විවිධ / B. විවිධ වශයෙන් / C. ව්‍යවස්ථාපිත, විවිධ /	1

	D. භාෂ්‍යායාමය /	
V.	කඳවැටිකරු විවිධ ආකාරයෙන් කඳවැටි කරයි ? A. වැඩිවැඩිකර / B. කෙටිකර / C. වැඩිවැඩිකර හෝ කෙටිකර / D. භාෂ්‍යායාමය /	1

3. දැනටමත් ප්‍රශ්න කළ ආකාරයෙන් ප්‍රශ්න කරන්න - (10 x 1 = 10)

I.	දැනටමත් කළ ප්‍රශ්න වන්න - A. වැඩිවැඩිකර / B. කෙටිකර / C. කෙටිකර හෝ වැඩිකර / D. කෙටිකර /	1
II.	දැනටමත් කළ ප්‍රශ්න වන්න - A. ප්‍රශ්න / B. ප්‍රශ්න / C. ප්‍රශ්න / D. භාෂ්‍යායාමය /	1
III.	දැනටමත් කළ ප්‍රශ්න වන්න - A. ප්‍රශ්න / B. ප්‍රශ්න / C. ප්‍රශ්න / D. ප්‍රශ්න /	1
IV.	දැනටමත් කළ ප්‍රශ්න වන්න - A. ප්‍රශ්න / B. ප්‍රශ්න / C. ප්‍රශ්න / D. ප්‍රශ්න /	1
	ප්‍රශ්න වන්න -	

V.	A. මාරු දෙයක / B. පෙරළන දෙයක / C. බැරක දෙයක / D. භාග්‍යයාණික ක්‍රියා මාරු /	1
VI.	මාරු දෙයක ක්‍රියා රාශිය - A. මාරු ක්‍රියා / B. ක්‍රියා ක්‍රියා / C. ක්‍රියා ක්‍රියා / D. බැර ප්‍රතික්‍රියා	1
VII.	මාරු දෙයක ප්‍රතික්‍රියාණික ද්‍රව්‍යයන් අතර - A. බැර දෙයක / B. පෙරළන දෙයක / C. මාරු දෙයක / D. භාග්‍යයාණික ක්‍රියා මාරු /	1
VIII.	ක්‍රියාණික ක්‍රියා බැරකරන රාශිය මාරු - A. මාරු / B. ප්‍රතික්‍රියා / C. ප්‍රතික්‍රියා / D. ප්‍රතික්‍රියා /	1
IX.	ක්‍රියාණික ද්‍රව්‍යයන් ක්‍රියා රාශිය - A. බැරකරන / B. බැර / C. ප්‍රතික්‍රියා / D. දෙයක /	1
X.	බැරකරන - A. ප්‍රතික්‍රියා / B. ප්‍රතික්‍රියා / C. ක්‍රියා / D. භාග්‍යයාණික ක්‍රියා /	1

PART – B

APPLIED GRAMMAR

4. ඌරුබද්ධයා ස්වරූපයාගේ වර්ග නිර්වචන :-

(3 x 2 = 6)

I.	a. වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ? ඉව - ඉව ? OR (නිවැරදිව)	2
II.	b. වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ?	2
III.	වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ?	2

PROSE (LITERATURE)

5. ඌරුබද්ධයා ස්වරූපයාගේ වර්ග නිර්වචන :-

(6 x 2 = 12)

I.	වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ?	2
II.	වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ? ඉව - ඉව ?	2
III.	වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ?	2
IV.	a. වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ? OR (නිවැරදිව) b. වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ?	2
V.	වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ?	2
VI.	වර්ගයාගේ වර්ගය නිර්වචනය කළ හැකිද ?	2

8. ක්‍රමවේදයන් සාකච්ඡායෙන් පසුව නිගමනය :-

(4 x 3 = 12)

I.	දැනට පවතින රටවල රජයන්ගේ සේවා ප්‍රදාන ව්‍යාප්තිය සහ ප්‍රතිචාරය කුමක් වේ ?	3
II.	දේශීය සහ අන්තර්ජාතික මට්ටමේ දේශීය සේවා සැපයීමේ වැදගත්කම කුමක් වේ?	3
III.	දැනට ඇති ප්‍රධාන රජයන්ගේ සේවා සැපයීමේ ව්‍යාප්තිය සහ ප්‍රතිචාරය කුමක් වේ?	3
IV.	a. දැනට පවතින රටවල රජයන්ගේ සේවා සැපයීමේ ව්‍යාප්තිය සහ ප්‍රතිචාරය කුමක් වේ ? OR (නිකුත්වීම) b. සෑම රජයක්ම රජයන්ගේ සේවා සැපයීමේ ව්‍යාප්තිය සහ ප්‍රතිචාරය කුමක් වේ ?	3

PART – C WRITING

9. නිගමනය නිගමනය :-

(1 x 5 =5)

a. සේවා ප්‍රදාන ව්‍යාප්තිය සහ ප්‍රතිචාරය කුමක් වේ ? (OR) නිකුත්වීම b. සේවා ප්‍රදාන ව්‍යාප්තිය සහ ප්‍රතිචාරය කුමක් වේ ?	5
---	---

10. **ક્રાશનબા યુગમા દેવ ઝકરાલ તાબડા 250 - 300 રડડાડા**

પ્રાથમિક શાળા -

(1 x 5 = 5)

a. ଓକିଡ଼ନ / ନିୟାନ୍ତ୍ରଣ (OR) b. ଯାଏ ଉପାଦାନର ଗୁଣାଗୁଣା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ /	5
--	----------

11. རྒྱལ་སྤྲུལ་གྱི་མཐོ་རྒྱུ་དང་། དེའི་བཟོ་བྱ་པ་ལྷན་སྦྲེལ་ -

(4x 1 = 4)

I.	Children are going to school.
II.	To eat more is not good for health.
III.	To keep house clean, yard should be clean.
IV.	We should not tell lie.
