

ককবরক (০৯১)
 ঝাঙরেম-চি (Class – X)
 ২০২৪-২৫
MARKING SCHEME

জরা : দামথাম (3 Hours)

বেবাগাঁই নাস্থার (Marks): 80

বীথাক – A (Part-A) কক থাইসাবাই কক কিফিলমুঙ			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
বাক – <u>A</u> : পরিমুঙ (ডানসুকমুঙনি ফান আচাইরিমুঙ)	1.	তলানি কক বীথালরকন কাহামকে পরিউই সাঙমুঙরকনি কক কিফিলমুঙ সাইদি:	(1×5) ×2=10
	A. I	ত্রিপুরা হানি বুবাগাঁরা তঙমনি।	(1+1+1+1+1=5)
	II	দঙগরফানি খরকচিচার বাসলা তঙগ’।	
	III	দঙগরফানি জতনি সালাই বাসালা কুসুনি মুঙ অঙখা রতন (রতনা)	
	IV	বাসা চালানি বিসিঙগ’ জতনি সালাই উথেমা গীনাঙ অঙখা কুসু রতন (রতনা)	
	V	কুসু ককথাইনি কক মাঙফিল অঙখা অকাঁরা।	
	B. I	গরিয়া মীতাই বরক দফানি মীতাই কতর হিনীয় সিনিজাগ’।	(1+1+1+1+1=5)
	II	বুবাগাঁরা ধন্যমানিক্যানি জরাঅ সিকাম বাই ত্রিপুরা হানি চবা নাঙখা।	
	III	সাল সিনি হর সিনি রমীয় গরিয়া মীতাই কেরজাগাঁই তঙগ’।	
	IV	কের কাঁথারনি বখর অঙখা গরিয়া মীতাই।	
	V	মীতাই ককথাই অঙখা সির নীনাইনি দাল’ খবজাগ’।	
বাক – <u>C</u> : ককমা	2.	তলানি সাঙমুঙনি কক কিসাবাই কিফিলমুঙ রিদি:	1X10=10
	I	ককথাই উখীলাইনি কাইনীই ফুনুকমারি আঙখা রাঙ গীনাঙ তেই তকজাঁক।	
	II	রাঁচাপ+মুঙ (উখীলাই)	
	III	মাই বাই মুই = মাই-মুই	
	IV	সাঙমুঙ ককবীতাঙ।	
	V	বা! রাঁচাবমুঙ বেলাই খীনাথকখাবীলা।	
	VI	সুরিমুঙ ককবীতাঙ।	
	VII	চারীরীক।	
	VIII	ককমাঙ রাঁগাঁই ককবীতাঙ দালবা তঙগ’। আবরক অঙখা-সাখীলাইমুঙ ককবীতাঙ, সাঙমুঙ ককবীতাঙ, দাগিমুঙ ককবীতাঙ, সুরিমুঙ ককবীতাঙ তেই কীমাঙমুঙ এবা মীলাঙ চামুঙ ককবীতাঙ।	
	IX	আঙ বন’ সিনিঅ।	
	X	উলফাঙ ককথাই মানজু।	

		বীথাক -B (Part-B) সাই নাহরীই সাইমুঙ	1x20=20
বাক— D : ককরীবাই তেই চুবাচু	3.	সই ককথাইন' সাই নাহরীই সাইদি: -	
	I	B) ১৯৪৫ বিসি।	
	II	A) হেমন্ত দেবর্মা।	
	III	B) খকসাইচি।	
	IV	C) খরকসা।	
	V	D) কামিসুর।	
	VI	B) সালকা।	
	VII	C) মালিমা।	
	VIII	A) দাঙদু।	
	IX	A) খেরেঙবার বুবার।	
	X	D) তাঁই মতগ' তুকুই।	
	XI	B) খুমপুই।	
	XII	C) খীনাথক।	
	XIII	D) রাঙচাকনি হাতাল'।	
	XIV	C) হাতাল'।	
	XV	B) মাঙ	
	XVI	A) চিরিকলাইউই।	
	XVII	B) খরকচিসা।	
	XVIII	C) রাঙরেম সিনিঅ।	
	XIX	C) হামা গীনাঙ।	
	XX	A) রাবন।	

বীথাক— C (Part-C):সুকুরুবাই সাইমুঙ			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
বাক— B : সাই কীতাল আচাইরিমুঙ	4.	ককতুন বীলাই সাইমুঙ: * ককতুননি সানা নাঙমানি ককরক/ ককব'খ'ল' জাইখে সাইখা হিনখে এবা খলজাকখা হিনখে ৩ নাম্বার মাননাই। * ককতুন সাইমানি সালমারি, সাইনাইনি নিকুমা, বরম রাঁকমা তেই পাইথাকমুঙ কক তঙনা নাঙনাই। * ককতুননি পাইথাগ' রহরজাকনাইনি বুমুঙ তেই নিকুমা	5×1 = 5

বাক— D : ককরীবাই তেই চুবাচু	5.	রিনা নাঙনাই। তলানি জেবা থাইসান' রীগীই ককবীখাল সাইদি: a) গরিয়া মীতাইনি লাইবুমা তেই কক বখমান' রীগীই সাইনা নাঙনাই। b) ত্রিপুরা হাসতেনি নাইথাইরকন' কাহামন' খুরচাউই মাসীনাই। c) মীচাঙ সুধণা দেবর্মনি সিনিমুঙ, সাইমুঙ, তেই লাইবুমানি কখমান' সাইনা নাঙনাই। d) নিনি হামজাকমা কাইসা থাঙমুঙন' তীয়ী সাইনা নাঙনাই, পাইথাগ' থাঙমুঙনি নাহারমুঙ সাইনা নাঙনাই।	5x1=5
	6.	তলানি সাঙমুঙরকনি কিফিলমুঙ রিদি: ককবীতাঙ খুরচাজাকন' তীয়ী ককথাইরকনি ককমাঙন' কাহামখাই চেৰীই মাসীনাই। ককলপন' রীগীই ককবীতাঙনি ককবখমা মাসীনাই। ককবীতাঙ ব' ককলপনি নাহারজাকখা মাসীনাই তেই মীতাইরক হামজীক কীতালন' সীরাইমান' তীয়ী ককলপন' রীগীই মাসীনাই। খেৰেঙবার বুবারনি কখমান' মাসীনাই। ককবমন' রীগীই সাব' রাঙ ফুডারমুঙগ' চুবাখা আবন' মারিউই মাসীনাই। সাঙমুঙগ' খুরচাজাক ককবীতাঙন' তীয়ী কাহামখাই চেৰীই মাসীনাই তেই তাঙগীই নবার কতর ফাইফান' বাই থাঙগীলাক হিনীয় সাজাকখা আবন' তীয়ী মাসীনাই। এবা সাঙমুঙগ' চীলারক তামন' সিয়ানি কক সাজাকখা, ককবমন' রীগীই সাইনা নাঙনাই।	5x4=20 5 1+1+3=5 1+1+3=5 1+4=5 1+1+3=5
	7	তলানি চুবাচু নাহারজাক সাঙমুঙরকনি কিফিলমুঙ রিদি: মাইরুঙতি বাই সিপিঙতি ককবমন' রীগীই বুবাগীরা তামনি বাগীই ইমাঙ হাই অঙজাকখা, আবন' তীয়ী চেৰীই মাসীনাই। সাঙমুঙগ' খুরচাজাক সাবনি সামপিলি, তামন' কুবুই তেই মুকথাঙ হিনীই সাখা, আবন' তীয়ী সুকুরবাই মাসীনাই।	5X2=10 1+4 = 5 1+4 = 5

KOKBOROK (CODE: 091)

CLASS- X

2024-2025

MARKING SCHEME

Jora (Time): Damtham (3 Hours)

Bebagwi Number (Marks): 80

Bwkhak – A (Part-A) Kok thaisabai kokkiphilmung

Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
<u>Bak – A :</u> Porimung (Wansokmungni Phan Achairimung)	1.	Tolani kokbwkhalrokno kahamkhe poriui swngmungrokni kok kiphilmung swidi:	$(1 \times 5) \times 2 = 10$
	A. I	Tripura hani Bubagwra tongmani.	$(1+1+1+1+1=5)$
	II	Dongorphani Khorokchichar bwsa tongo	
	III	Dongorphani jotoni swlai bswla kusuni mung wngkha Ratan (Ratna)	
	IV	Bwsa chwlani bisingo jotoni swlai wathema gwnang wngkha kusu Ratan (Ratna)	
	V	Kusu kokthaini kokmangphil wngkha Okra	
	B. I	Goriya mwtai borok dophani mwtai Kotor hinwi sinijago.	$(1+1+1+1+1=5)$
	II	Bubagwra Dhanya Manikyani jorao Sikambai Tripura hani choba nangkha	
	III	Salsini horsini romwi Goriya mwtai kerjagwi tongo.	
	IV	Ker kwtharni bokhor wngkha Goriya Mwtai.	
	V	Mwtai kokthai wngkha Sirnwnwini dalo khobjago	
<u>Bak – C :</u> Kokma	2.	Tolani swngmungni kok kisabai kilphilmung ridi:	$1 \times 10 = 10$
	I	Kokthai wakhwlaini kainwi phunukmari wngkha rang gwnang tei tokjwk.	
	II	Rwchap+mung (wakhwlai)	
	III	Mai baimui= Mai-mui	
	IV	Swngmung kokbwtang	
	V	Ba! Rwchapmung belai khwnathokha bwla.	
	VI	Surimung kokbwtang	
	VII	Charwrwk.	
	VIII	Kokmang rwgwi kokbwtang dalba tongo. Aborokwngkha – sakwlaimg kokbwtang, swngmung kokbwtang, dagimung kokbwtang, surimung kokbwtang tei kwmanmgung eba mwlang chamung kokbwtang.	
	IX	Ang bono sinio.	
	X	Ulphang kokthai Manju.	

BWKHAK -B: Sai naharwi swimung

$1 \times 20 = 20$

<u>Bak – D :</u> Kokrwbai tei Chubachu	3.	Soi Kokthaino Saiwi Naharwi Swidi: -	
	I	B) 1945 bisi	
	II	A)Hemanta Debbarma	
	III	A)Khoksaichi	
	IV	C)Khoroksa	
	V	D)Kamisur	
	VI	B)Salka	
	VII	C)Malima	
	VIII	A)Dangdu	
	IX	A)Kherengbar bubar	
	X	D)Twi motogo tukui	
	XI	B) Khumpui	
	XII	C) Khwnathok	
	XIII	D)Rangchakni hatalo	
	XIV	C)Hatalo	
	XV	B)Mang	
	XVI	A)Chiriklaiwi	
	XVII	B)Khorokchisa	
	XVIII	C)Rwngrem sinio	
	XIX	C)Hama gwnang	
	XX	A)Rabon	

Bwkhak – C : Sukurubwi Swimung			
Section	Question No.	Expected Answers/Value Points	Distribution of Marks
<u>Bak – :B</u> <u>Swikwtal</u> <u>Achairimung</u>	4.	Kuktun bwlai swimung: *Koktunni sana nangmani kokrog/ kok bokholo jaikhe swikha hwnkhe eba kholjakkha hinkhe 3 nombor mannai. *Koktun swimani salmari, swinaini nikuma, borom rwkma tei paithakmung kok tongna nangnai. *Koktunni paithago rohorjaknaini bumung tei nikuma rina nangnai.	5×1 = 5
	5.	Tolani jeba thaisano rwgwi kokbwkhal swidi: a)Goriya mwtaini laibuma tei kokothob mano rwgwi swina nangnai b)Tripura Hasteni naithairokno kahamno khurchau	5x1=5

		ma swinai. c)Mwchang Sudhanwa Debbarmani Sinimung, swimming tei langmani kothomano swina nangnai d)Nini hamjakma kaisa thwngmungnotwiwi swina nangnai, paithago thwngmungni naharmung swina nangnai	
<u>Bak – D :</u> Kokrwai tei Chubachu	6.	Tolani swngmungrokni kiphilmung rwdi:	5x4=20
		I. Kokbwatng khurchajaknotwiwi kokthairokni kokmangno kahamkhai cherwi ma swinai. Koklobno rwgwi kokbwatngni kokbothoma ma swinai	5
		II Kokbwatng bo koklobni naharjakha ma swinai tei mwtairok hamjwk kwatno swraimanotwiwi koklobno rwgwi ma swinai. Kherengbar bubarni kothomano ma swinai.	1+1+3=5
		III. Kokbomno rwgwi sabo rwng phuwarmungo chubakha abono mariui ma swinai.	1+1+3=5
		IV. Swngmungo khurchajak kokbwatngnotwiwi kahamkhai cherwi ma swinai tei tangwi nobar Kotor phaiphano bai thangwlak hinwi sajakha abonotwiwi ma swinai. Eba Swngmungo chwlarok tamono siyani kok sajakha kokbomno rwgwi swina nangnai.	1+4=5 1+1+3=5
	7	Tolani Chubachuni naharjak swngmungrokni kiphilmung rwdi:	5X2=10
		I. Mairungti bai Sipingti kokbomno rwgwi Bubagwra tamoni bagwi imang hai wngjakha abonotwiwi cherai ma swinai.	1+4 = 5
		II. Swngmungo khurchajak saboni sampili, tamono kubui tei mukthang hinwi sakha abonotwiwi sukurubui ma swinai.	1+4 = 5

KOKBOROK (CODE: 091)
QUESTION PAPER DESIGN
CLASS – IX & X (2024-25)
Time: 3 hrs Max. Marks: 80

S. No.	Typology of Questions	Very Short Answer-Objective type (VSA) (1 Marks)	Short Answer-I (SA) (Marks)	Short Answer-II (SA) (Marks)	Long Answer (LA) (4 Marks)	Total Marks	% Weightage(approx..)
1	Remembering: Exhibit memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts and answers.		(1x5)x2=10			10	12.5%
2	Understanding: Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas	1x20=20				20	25%
3	Applying: Solve problem to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different		1x10=10			10	12.5 %
4	Analysing: Examine and break information into parts by identifying				5x4=20	20	25%

motives or causes. Make inferences and find evidence to support generalizations. Evaluating: Present and defend opinions by making judgements about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria. Creating: Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.					5x2=10	10	12.5 %
					5x2=10	10	12.5 %
		20	20		40	80	100%

PRESCRIBED BOOKS: (CLASS: X)

1. Rwnng Kwchar Kokrwbai Bwchap Published by ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.
2. Supplementary Reader: Kothoma Bwsa Published by ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.
3. Maidamik Kokborok Kokma Tei Swimung, Published By ‘Kokborok Tei Kubuni Borok Bangthaya Bosongni Kok Dagikhung’.