

Sample Question Paper (2023-24)

วิชาภาษาไทย ๑๓๖ Thai 136

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑๐ Class X

เวลา ๓ ชั่วโมง
Time: 3 Hours

คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน
Maximum Marks: 80

คำแนะนำ

General Instructions:

๑. กระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๔ ส่วน ได้แก่ การอ่านเพื่อความเข้าใจ หลักภาษา การเขียน และวรรณคดี (วัฒนธรรม และ อารยธรรม)
1. The Question Paper contains Four sections – READING, GRAMMAR, WRITING and LITERATURE. (Culture & Civilization)
๒. เลือกทำข้อสอบตามคำแนะนำของแต่ละส่วนอย่างรัดกุม
2. Attempt questions based on specific instructions for each part.

ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

Section A : Reading Comprehension	10 Marks (5 + 2.5 + 2.5)
Section B : Writing Expression	20 Marks (5 + 5 + 5 + 5)
Section C : Applied Grammar	30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)
Section D : Culture/Civilization/Literature	20 Marks ((6+2+2) + 2.5 + 2.5 + 5)

Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)

1 .Read the passage and answer the following questions. (10 Marks)

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

เรื่องกล้วย ๆ

ด้วยบ้านเราเป็นประเทศเขตร้อนจึงมีกล้วยนานาพันธุ์ บางตำราพบว่า กล้วยมีสารอาหารที่มีประโยชน์มากมายไม่ว่าจะเป็นโพแทสเซียม ที่ช่วยป้องกันโรคความดันโลหิต เพกทิน ช่วยเรื่องระบบขับถ่าย กรดแอมิโนอย่างอาร์จินีน และฮีสติดีนที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของทารก นอกจากนี้ยังมีวิตามินบีช่วยคลายเครียด

กล้วยน้ำว้า ถือเป็นผลไม้มากคุณค่าที่เรารู้จักกันมาแต่โบราณ คนเฒ่าคนแก่ที่มีอายุยืนส่วนใหญ่มักบอกตรงกันว่า “กล้วยน้ำว้า” คือยาอายุวัฒนะที่ทำให้คนสมัยก่อนมีอายุยืนยาว ในขณะที่เดียวกันกล้วยน้ำว้าบดยังเป็นอาหารของเจ้าตัวเล็กที่นอนแบเบาะ เพราะในกล้วยน้ำว้ามีกรดอะมิโนจำเป็นอย่างอาร์จินีนและฮีสติดีน ซึ่งจำเป็นต่อการสร้างกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อในเด็กเล็ก และเป็นอาหารที่ช่วยเสริมสารอาหารนาาชนิดให้คุณตาคุณยายที่มีปัญหาการบดเคี้ยวอีกด้วย จวบจนปัจจุบันกล้วยน้ำว้าก็ยังได้รับความนิยม ด้วยรสชาติที่หวานอร่อย รับประทานง่าย ราคาไม่แพง และหาซื้อได้ง่าย ทำให้หลายๆ คนต้องมีกล้วยน้ำว้าสุกติดบ้านไว้ หิวเมื่อไหร่ก็หยิบมาปอกเปลือกเข้าปากได้ทันทีเป็นอาหารของคนทุกวัย

กล้วยหอม มีโพแทสเซียมซึ่งช่วยลดการเกิดตะคริว ลดความดันโลหิต ลดความเสี่ยงของโรคหลอดเลือดสมอง นอกจากนี้กล้วยหอม ยังสามารถรักษาอาการร้อนใน แก้กระหายน้ำ แก้อาการมือเท้าแตก แก้ท้องผูก และแก้อาการนอนไม่หลับ เนื่องจากสารทริปโตเฟนที่ช่วยกระตุ้นให้สมองหลั่งสารซีโรโทนินออกมาช่วยลดภาวะตึงเครียดและทำให้รู้สึกผ่อนคลาย จึงไม่แปลกเลยที่จะได้เห็นนักเทนนิสระดับโลกกินกล้วยระหว่างพักครึ่ง

กล้วยไข่ ของโปรดที่ต้องกินคู่กับกระยาสารท เป็นกล้วยที่อุดมไปด้วยน้ำตาลธรรมชาติ ๓ ชนิดคือ ซูโครส ฟรุคโทส และกลูโคส รวมกับเส้นใยและกากอาหาร ถือเป็นกล้วยที่มีสารเบต้าแคโรทีนมากกว่ากล้วยชนิดอื่น จึงช่วยบำรุงสายตา แก้อาการเสียดท้อง แก้อาการจุกเสียด โรคลำไส้เป็นแผล ชะลอริ้วรอยและความเสื่อมของเซลล์อีกด้วย แต่ใครที่ชอบกินกล้วยไข่ต้องระมัดระวังเรื่องน้ำหนัก เพราะกล้วยไข่มีปริมาณน้ำตาลและคาร์โบไฮเดรตมาก

ส่วนกล้วย ๒

ชนิดที่นิยมนำมาทำอาหารแปรรูปอย่างกล้วยหักมุกและกล้วยเล็บมือนางก็อุดมไปด้วยฟอสฟอรัส ซึ่งช่วยในเรื่องของกระดูกและฟัน และมีวิตามินนาาชนิด

กินกล้วยสุก วิธีกินกล้วยที่ง่ายและได้ประโยชน์คือ การกินกล้วยสุกเนื่องจากกล้วยแต่ละชนิดให้พลังงานแตกต่างกัน ปริมาณกล้วยที่แนะนำในแต่ละมื้อจึงแตกต่างกันไปตามชนิดของกล้วย ตัวอย่างเช่น กล้วยน้ำว้า กินได้ครั้งละ ๑ – ๒ ผล กล้วยหอมครั้งละ ๑ ผล กล้วยไข่ครั้งละ ๓ ผล

กล้วยต้มหอม ๆ ตอนเด็ก ๆ เรามักจะเห็นคุณย่าคุณยายต้มกล้วยน้ำว้าทั้งเปลือกจนนิ่ม จากนั้น ปอกเปลือกออก ฝ่ำครึ่ง แค่นี้ก็ได้กินกล้วยที่มีกลิ่นหอม รสชาติละมุนและไม่มันลิ้น

กล้วยดิบเพื่อมือสุขภาพ กล้วยดิบสามารถนำมาใส่ในเมนูอาหารได้หลากหลายชนิด อย่างเช่น ใส่กล้วยดิบหั่นในแกงต่าง ๆ หรือจะลองนำไปผัดกะเพรา ผัดพริกแกง หรือตำกล้วย ก็ช่วยให้ได้รสชาติที่หลากหลายไม่จำเจ

นอกจากนี้กล้วยดิบตากแห้งบดเป็นผงเป็นยาสมุนไพรรักษาแผลและปวดท้องโรคระเคาะอีกด้วย กล้วยดิบเป็นกล้วยที่หาได้ง่าย มีราคาถูก กล้วยจึงเป็นผลไม้ที่มีทุกท้องถิ่น

กล้วยมิกซ์แอนด์แมตซ์ กล้วยสามารถนำมาทำอาหารได้หลากหลายรูปแบบ ลองประยุกต์กล้วยให้เข้ากับเมนูใหม่ ๆ เช่น หั่นกล้วยเป็นชิ้นบาง ๆ ทำเป็นไส้แซนด์วิชโฮลวีต ใส่ลงไปไนซ์เรียล หรือจะใช้ กล้วยตาก (ชนิดไม่อบน้ำผึ้ง) หั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ ผสมกับมิกซ์นัท ก็ได้อาหารกินเล่นที่ดีต่อสุขภาพ

วิธีซื้อกล้วยง่าย ๆ คือ ดูลูกที่มีสีเหลืองสวย ไม่ดำ ไม่มีรอยช้ำ แต่หากซื้อกล้วยดิบมา ให้เก็บไว้ในอุณหภูมิห้อง แต่หากอยากเก็บกล้วยดิบไว้นาน ๆ ให้เก็บในตู้เย็นแม้ความเย็นจะทำให้เปลือกดำ แต่เนื้อในยังคงความอร่อยอยู่

ที่มา: สารความรู้ เรื่องกล้วย ๆ

I จงตอบคำถามต่อไปนี้

(10 x 0.5 = 5 Marks)

- (a) กล้วยชนิดใดคือยาอายุวัฒนะที่ทำให้คนสมัยก่อนมีอายุยืนยาว
- (b) กล้วยมีสารอาหารชนิดใดบ้าง จงยกตัวอย่างมา ๓ ชนิด
- (c) กรดอะมิโนอย่างอาร์จินีนและฮีสทีดีน มีประโยชน์อย่างไร
- (d) การรับประทานกล้วยน้ำว้าที่ในปริมาณที่เหมาะสม ควรรับประทานครั้งละกี่ผล
- (e) วัยใดที่มีปัญหาในการบดเคี้ยว
- (f) โพแทสเซียมในกล้วยมีประโยชน์อย่างไร
- (g) กล้วยชนิดใดที่มีสารเบต้าแคโรทีนมากกว่ากล้วยชนิดอื่น
- (h) กล้วยชนิดใดที่ผู้คนส่วนใหญ่นำมาทำเป็นอาหารแปรรูป
- (i) กล้วยดิบที่นำมาทำเป็นยาสมุนไพรสามารถรักษาโรคอะไร
- (j) จงบอกวิธีการซื้อกล้วยและการเก็บรักษากล้วยให้น่ารับประทาน

II เขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

(5x0.5 = 2.5 Marks)

- (a) วิตามิน หมายถึง
- (b) อุณหภูมิห้อง หมายถึง
- (c) ประเทศเขตร้อน หมายถึง
- (d) กล้วยมิกซ์แอนด์แมตซ์ หมายถึง
- (e) อายุวัฒนะ หมายถึง

III อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด

(5x 0.5 = 2.5 Marks)

- (a) บ้านเราเป็นประเทศเขตร้อนจึงมีกล้วยนานาพันธ์ บางตำราพบว่า กล้วยมีสารอาหารที่มีประโยชน์มากมายไม่ว่าจะเป็นโพแทสเซียม ที่ช่วยป้องกันโรคความดันโลหิต เพกทิน ช่วยเรื่องระบบขับถ่าย กรดอะมิโนอย่างอาร์จินีน และฮีสทีดีนที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของทารก นอกจากนี้ยังมีวิตามินบีช่วยคลายเครียด

- (b) กล้วยน้ำว่า ถือเป็นผลไม้มากคุณค่าที่เรารู้จักกันมาแต่โบราณ
คนเฒ่าคนแก่ที่มีอายุยืนส่วนใหญ่มักบอกตรงกันว่า “กล้วยน้ำว่า”
คือยาอายุวัฒนะที่ทำให้คนสมัยก่อนมีอายุยืนยาว
- (c) กล้วยหอม มีโพแทสเซียมซึ่งช่วยลดการเกิดตะกิว ลดความดันโลหิต
ลดความเสี่ยงของโรคหลอดเลือดสมอง นอกจากนี้กล้วยหอม ยังสามารถรักษาอาการร้อนใน แก้กะหายน้ำ
แก้อาการมือเท้าแตก แก้กึ่งผุ และแก้อาการนอนไม่หลับ
- (d) กล้วยดิบเพื่อมือสุขภาพ กล้วยดิบสามารถนำมาใส่ในเมนูอาหารได้หลากหลายชนิด อย่างเช่น
ใส่กล้วยดิบหั่นในแกงต่าง ๆ หรือจะลองนำไปผัดกระเพรา ผัดพริกแกง หรือตำกล้วย ก็ช่วยให้ได้รสชาติที่
หลากหลายไม่จำเจ
นอกจากนี้กล้วยดิบตากแห้งบดเป็นผงเป็นยาสมุนไพรรักษาแผลและปวดท้องโรคกระเพาะอีกด้วย
กล้วยดิบเป็นกล้วยที่หาได้ง่าย มีราคาถูก กล้วยจึงเป็นผลไม้ที่มีทุกท้องถิ่น
- (e) กล้วยมิคซ์แอนด์แมตช์ กล้วยสามารถนำมาทำอาหารได้หลากหลายรูปแบบ
ลองประยุกต์กล้วยให้เข้ากับเมนูใหม่ ๆ เช่น หั่นกล้วยเป็นชิ้นบาง ๆ ใส่แซนด์วิชโฮลวีต ใส่ลงไปนึ่งซีเรียลส์
หรือจะใช้ กล้วยตาก
(ชนิดไม่อบน้ำผึ้ง) หั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ ผสมกับมิคซ์นัท ก็ได้อาหารกินเล่นที่ดีต่อสุขภาพ

Section – B (Writing Expression: 20 Marks)

- 2. Write a poem to express your gratitude towards your teachers.**
(by the prosody rule) (5 Marks)

จงแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพเกี่ยวกับพระคุณของคุณครู ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของ
โคลงสี่สุภาพ จำนวน ๒ บท (๕ คะแนน)

- 3. Write an essay expressing your view about usefulness of social media and internet**
in about 150 – 200 words. (5 Marks)

จงเขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์
กำหนดหัวข้อเรียงความให้เหมาะสม ประมาณ ๑๕๐ – ๒๐๐ คำ (๕ คะแนน)

- 4. Write a formal letter to the manager of the milk factory requesting for an**
educational trip. Make sure the details on the envelope are filled correctly.
(5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระถึงผู้จัดการโรงเรียนผลิตนม ขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมโรงงาน
โดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่างๆ พร้อมกำหนดหน้าซองจดหมายให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก □ □ □ □ □	ที่ฝาก ตราไปรษณียากร
ชื่อและที่อยู่ผู้รับ □ □ □ □ □	

5. Write a paragraph about harmony and co-existence in about 150 – 200 words.

(5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้นเนื้อหาเกี่ยวกับ “ความสามัคคี” ประมาณ ๑๕๐ – ๒๐๐ คำ (๕ คะแนน)

Section – C (Applied Grammar: 30 Marks)

6. Answer the types of nouns. (3 x 1 = 3 Marks)

ข้อความที่กำหนดให้เป็นคำนามชนิดใด (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) เป็นคำนามที่เป็น คน สัตว์ สิ่งของที่รวมอยู่มาด้วยกัน เป็นคำนามชนิดใด
- (ii) เป็นคำนามที่ใช้บอกลักษณะของสหายนามอีกทีหนึ่ง เป็นคำนามชนิดใด
- (iii) คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะที่สมมุติตั้งขึ้นเพื่อสำหรับเรียกคน สัตว์ และสิ่งของ เป็นคำนามชนิดใด

7. Rearrange of the following words to form meaningful the sentences.

(3 x 1 = 3 Marks)

เรียบเรียงประโยคใหม่ให้สมบูรณ์ (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) ทางราชการให้ปี ๒๕๖๐ / ซึ่งขณะนี้ได้มีการประชุม / เป็นปีแห่งการท่องเที่ยว / และการแต่งตั้งกรรมการประสานงานระหว่างหน่วยราชการต่างๆไปแล้ว
- (ii) ถ้ารู้จักใช้ด้วยความระมัดระวัง / ในการนำพลังงานไฟฟ้ามาใช้ / ไฟฟ้าเป็นพลังงานไฟฟ้า / ไฟฟ้าก็จะเป็นผู้รับใช้ที่ดีและทรงพลัง
- (iii) ผมตั้งใจจะลาออกจากงาน / เพราะยังหาคนอื่นมาทำแทนผมไม่ได้ / แต่หัวหน้าอยากให้ผมทำงานที่นี้ไปก่อน / เพื่อไปช่วยกิจการของครอบครัว

8. Fill in the blanks with the type of verb.**(3 x 1 = 3 Marks)**

จงเลือกชนิดของคำกริยาที่กำหนดให้ถูกต้อง (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

สกรรมกริยา, วิกตรกริยา, กริยานุเคราะห์

- (i) วันนี้คุณแม่หุงข้าวแฉะ
- (ii) เมื่อวานนี้ฝนตกหนักมาก
- (iii) น้องนอนหลับแต่หัวค่ำ

9. Group the following in a table.**(3 x 1 = 3 Marks)**

ให้นักเรียนนำคำในตารางเขียนจัดกลุ่มให้ถูกต้อง (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

ถูเท้า	ปี	สายยาง
ตะเกียบ	ขลุ่ย	เชือก

- (i) คู่
- (ii) เมตร
- (iii) เล้า

10. State whether the below mentioned sentences are compound or complex.**(6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเขียนว่าประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคความรวมหรือประโยคความซ้อน (๖ x ๐.๕ = ๓

คะแนน)

- (i) ถ้าเธอตั้งใจเรียนหนังสือ เธอก็จะได้เกรด ๔
- (ii) วิถีชีวิตของคนไทยในอดีตผูกพันอยู่กับศาสนา
- (iii) ฝนตกเพราะอากาศร้อน
- (iv) ครูชมเชยนักเรียนเพราะตั้งใจเรียน
- (v) นิซคุณประสบความสำเร็จเพราะความขยัน
- (vi) ลีมินโฮยอ่านหนังสือแต่ลีมินโฮก็สอบได้คะแนนน้อย

11. Form syllables for the given words.**(6 x 0.5 = 3 Marks)**

จงเขียนคำอ่านที่กำหนดให้ถูกต้อง

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) เกด-มา-ลา คำเขียน
- (ii) มา-ตุ-พุม คำเขียน
- (iii) ปอ-ระ-ปัก คำเขียน
- (iv) ประ-ถม-มะ-สีก-สา คำเขียน
- (v) สะ-หริง-คาน คำเขียน
- (vi) หอ-ระ-ดาน คำเขียน

12. Write the Pali/Sanskrit word from the given words.

(3 x 1 = 3 Marks)

จงเขียนคำบาลี/สันสกฤต จากคำที่กำหนดให้ (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

	Pali	Sanskrit
(i) กรูณ		
(ii) เขพะ		
(iii) พิเศษ		

13. Fill of the blanks with the correct word by choosing the most appropriate option given in the bracket to complete the sentences.

(6 x 0.5 = 3 Marks)

เลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

(i) ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ โรงเรียนจัดงานเลี้ยงจึงขอความ.....สนับสนุนกิจกรรม

(a. อนุมัติ b. อนุเคราะห์ c. อนุญาต)

(ii) ศาลได้นัดปากคำของฝ่ายโจทก์และจำเลย

(a. ไต่ถาม b. ไต่สวน c. สอบสวน)

(iii) บ้านของคุณยายดูเก่า จวนจะพังลงมาแล้ว

(a. เสื่อมโทรม b. ผุพัง c.ทรุดโทรม)

(iv) วัว.....หญ้าอยู่ที่ชายทุ่ง (a. กิน b. รับประทาน c.หม่ำ)

(v) ตำรวจเป็นผู้.....ทุกข้อให้แก่ประชาชน (a. ปรับ b.ลำดับ c.บำบัด)

(vi) . ปีนี้ฝนตก.....กว่าปีก่อน (a. ชุกชุม b.ชุก c.เยอะ)

14. Select the correct synonyms for the words given below.

(6 x 0.5 = 3 Marks)

จงหาคำที่มีความหมายตรงกับคำที่กำหนด

(๓ x ๑ = ๓)

ภณห์ ขรรค์ บาตร สันต์ พุท กรรณ

(i) กัน ที่หมายถึง หู, ใบหู

(ii) พุด ที่หมายถึง ผู้รู้, ผู้ตื่น, ผู้เบิกบาน, ท่านผู้ตรัสรู้แล้ว

(iii) บาตร ที่หมายถึง ภาชนะรับอาหารของพระภิกษุสามเณร

(iv) สัน ที่หมายถึง เจียบ, สงบ

(v) ชัน ที่หมายถึง ศัสดราชูชนิตหนึ่งมีคม ๒ ข้าง

(vi) พัน ที่หมายถึง สิ่งของ, เครื่องใช้

15. Write the meaning of the metaphor.

(6 x 0.5 = 3 Marks)

จงเขียนความหมายของคำอุปมาอุปไมยที่กำหนด

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ความรู้แค่ทางอ้อม
- (ii) เจ็บเป็นเป้าสาก
- (iii) ใช้เงินเป็นเบี้ย
- (iv) บริสุทธิ์เหมือนหยาดน้ำค้าง
- (v) ไม่ใกล้เคียง
- (vi) จมูกไวเหมือนมด

Section – D (Culture/Civilization/Literature: 20 Marks)

16. Write answers for the following questions. (6 Marks)

Paraphrase the following poem to prose (3 x 2 = 6 Marks)

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

- (i) คุณแม่หนาหนักเพียง พสุธา
คุณบิดรดุจอา - กาศกว้าง
คุณพี่ฟ้างศิขรา เมรุมาศ
คุณพระอาจารย์อ้าง อาจสู้สาคร
- (ii) เทวามนุษย์ทำ วรมงคลานี้
เป็นผู้ประเสริฐที่ บ่ มีแพ้ ณ แห่งหน
ย่อมถึงสวัสดิ์ สิริทุกประการดล
ขอนี้แหละมงคล อติเรกอุดมดี

คำประพันธ์ข้างต้นมาจากวรรณคดีเรื่องใด และกล่าวบรรยายถึงพระคุณใครบ้าง

- (iii) “ไม่มีนาที่ไหนทิ้งว่าง แต่ชวานาก็ยังอดตาย”

(iii).i กวีเสนอข้อความที่มีลักษณะเป็นอย่างไร

(iii).ii ความรู้สึกจากข้อความสองวรรคนี้คืออะไร

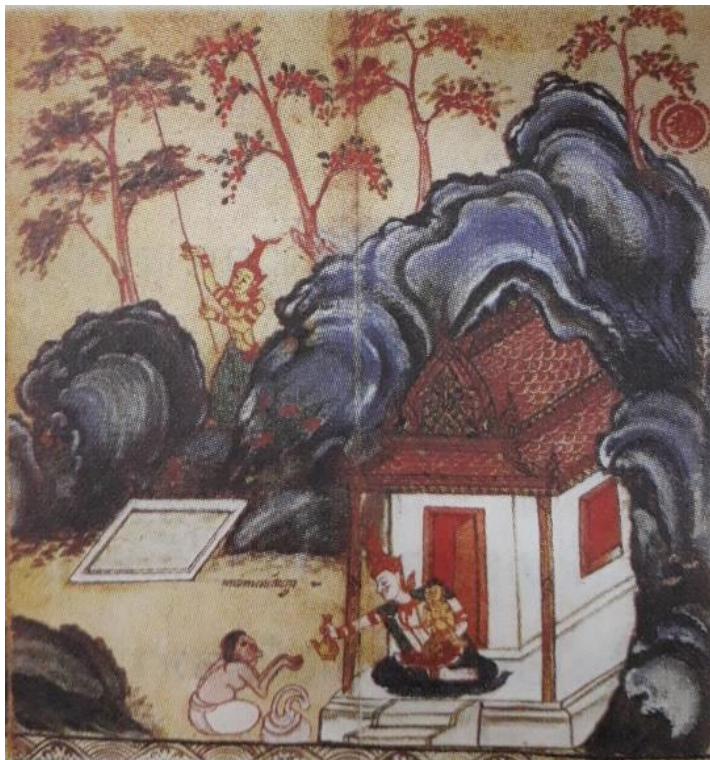
17. From the story of Mong Khon Sud Kam Laung write the answer for the given questions. (4 x 0.5 = 2 Marks)

จากเรื่องมงคลสูตรคำฉันท์ จงตอบคำถามต่อไปนี้

- (i) จงอธิบายความหมายของคำว่า “มงคล”
- (ii) ใครคือผู้ทรงพระราชนิพนธ์มงคลสูตรคำฉันท์
- (iii) มงคลสูตรคำฉันท์เป็นบทประพันธ์ลักษณะใด
- (iv) จงบอกลักษณะเด่นทางวรรณศิลป์มาพอเข้าใจ

18. Answer the following questions. (4 x 0.5 = 2 Marks)

จากภาพจงตอบคำถามต่อไปนี้



- (i) เรื่อง
- (ii) ตอนใด
- (iii) ในภาพมีตัวละครใดบ้าง
- (iv) สรุปเนื้อเรื่องตามภาพ

19. Write the answer from from Vikram and the Vampire no.10

(2.5 Marks)

จากเรื่อง นิทานเวตาล จงตอบคำถามต่อไปนี้

- (i) นิทานเวตาลใครเป็นผู้แต่ง _____
- (ii) เวตาลห้อยหัวอยู่กับต้นอะไร _____
- (iii) ใครเป็นคนจับเวตาล _____
- (iv) เวตาลมีลักษณะเป็นอย่างไร _____
- (v) ในตอนสุดท้ายพระวิกรมมาทิตย์ตามคำแนะนำของใคร _____

20. Analyze and write literary values of “Hua Jai Chainum”

write in about 100 - 150 words. (2.5 Marks)

จงวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จากเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม ประมาณ ๑๐๐-๑๕๐ คำ

21. Describe the character of “Thao Kamangkuning” from “Enau : Kamangkuning War”. (about 200-250 words) (5 Marks)

ให้นักเรียนอธิบายลักษณะตัวละคร “ท้าวกะหมังกุหนิง” จากเรื่อง “อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง”

ประมาณ ๒๐๐-๒๕๐ คำ (๕ คะแนน)

.....